



新界喇沙中學

2020 - 2021 年度

全方位學習津貼

津貼運用計劃書

新界喇沙中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|--|-----------------------------|---------------|-------------------|----------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） | | | | | | | | | | |
| 數理 | 高中數理學科比賽(Polyu) 比賽報名費 | 完成安排 學生積極準備比賽 | 2021 3月-5月 | 中五 | 教師觀察 | \$2,000.00 | ✓ | | | | |
| STEM 教育組 | 持繼規劃和統籌中一、二跨學科校本 STEM 課程(約 24 小時課程)。藉加強科學、科技及電腦學習領域之間的協作(以跨學科專題研習)，增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。 | 課程在三科緊密協作下順利推行課程，學生積極參與課堂活動 | 09/20-08/21 | 中一及中二 | 教師問卷 學生問卷 教師觀察 | \$20,000.00 | ✓ | | | | ✓ |
| STEM 教育組 | 規劃和統籌中一試後活動-STEM Day。活動讓學生就日常生活問題、設計和擬定具體有創意的解決方案。從過去單向「想」的學習模式到「實作」的創意活動。本學年將探討能否與教育大學合作舉辦。 | 活動順利完成 學生積極參與並展現創意完成作品 | 06/21-07/21 | 中一 | 教師問卷 學生問卷 老師觀察 | \$11,000.00 | ✓ | | | ✓ | |
| STEM 教育組 | 規劃和統籌中二 STEM 體驗活動。體驗活動讓學生補足在 07/2020 因疫情影響下取消的 STEM DAY 活動。讓學生去接觸/參 | 活動順利完成 學生積極參與工作坊及參觀 | 01/21 | 中二 | 教師問卷 學生問卷 老師觀察 | \$6,000.00 | ✓ | | | | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|----------|---|--|-------------|-------------------|-----------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 觀一些香港高端科研公司, 引發他的對 STEM 的興趣。同時, 舉辦不同的工作坊, 讓學生親身領受 STEM 為人帶來的 | | | | | | | | | | |
| STEM 教育組 | 推動 MakerSpace 持續多元發展。MakerSpace 將提供進一步學習經驗與有濃厚興趣的學生。讓學生嘗試作創客, 把創意透過科技的方式直接做出來。準備參加校外比賽, 或展示給學校師生欣賞。MakerSpace 亦會促進學校與社區持份者的交流或夥伴合作關係。 | 學生持續探究; 例如 Knex 機關創作等等; 並以作品參加校外比賽 | 09/20-08/21 | 中一至中四 | 教師觀察 | \$5,000.00 | ✓ | | | ✓ | |
| 生物科 | 生態考察營【(生物及組合科學(生物)) X 兩次透過親身實地考察學以致用, 以應用方式學習, 並滿足考試及評核局要求; 本活動亦有助提升學生環境的環境意識, 更珍惜環境。 | 順利完成, 8 成學生參與營內匯報; 提升環境意識; 學生的自理能力提升 | 九月及五月 | S4-S6 | 匯報質素、教師觀察 | \$18,700.00 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 生物科 | 環境教育活動及發展具校本特色能增強學生對環境歸屬感的教育活動。與外間 NGO 及大專院校合作, 推廣環境教育及研究。 | 能讓 8 成以上學生投入不同程度的研習活動; 提升環境意識、欣賞大自然; 能與 NGO 合作擴闊學生世界觀, 體會自然的神奇 | 全年 | S4-S6 | 學生回應、教師觀察 | \$13,700.00 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| 生物科 | 參觀米埔自然保護區 (生物及地理科合辦) | 能提升學生食用水果及鼓勵其他人加入及箇中樂趣及健康訊息 | 三月 | S3-S6 | 學生回應及教師觀察 | \$3,000.00 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 生物科 | 本地醬油廠參觀, 提升學生對食品(營養)在農田轉移至市場產品所涉及的營養科學。 | 提升環境意識、欣賞大自然; 能與 NGO 合作擴闊學生世界觀, 體會自然的神奇 | 十一月 | S4-S5 | 學生回應及教師觀察 | \$1,500.00 | ✓ | ✓ | | | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|------|--|---|------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 化學科 | 參觀科大車費 | 有興趣報讀科大 | 十一月 | 中五及中六 | 參與及報讀人數 | \$2,000.00 | ✓ | | | | |
| 中文科 | 朗誦比賽報名費 | 學生有四成以上可獲優良獎狀 | 09/20-12/21 | 中一至中五級 | 獲取獎狀 | \$2,400.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 中文科 | 香港文學深度體驗計劃：文學景點考察車費 | 發表參加者的文學創作 | 09/20-06/21 | 中三至中五 | 學生創作投稿 | \$1,500.00 | ✓ | | | | |
| 中文科 | 中六級聯校口語溝通活動車費 | 多於全級一半以上同學參加 | 11/20-02/21 | 中六級 | 學生問卷 | \$600.00 | ✓ | | | | |
| 中國歷史 | 城市微觀—中區大館活化建築 或其他香港本土文化性強的地區導師費用 | 同學能多點認識香港的歷史和文化, 從而建立身份認同, 樂於生活在香港。及以問卷評估學生參與度及組織活動成功與否。 | 2020年12月及2021年5月 | 所有級別 | 學生及教師自評, 完成簡單活動後的問卷(Google Form) | \$1,400.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 經濟科 | 透過境外或境內交流和參觀, 加強學生對香港及世界的認識, 激勵學生探索人生目標。車費 | 來年最少安排一次境外或境內參觀。 | 全年 | 中三至中六 | 教師觀察 學生問卷 | \$1,800.00 | ✓ | | | | |
| 英文科 | Field Trips (Apple Store + Pizza Express + Drama Appreciation + other language art exposure) | Students gain knowledge about the operation of different businesses in English, and broaden their horizons. Students finish the interviews. | TBC | S1-S5 (20 for each trip) | Observation Survey | \$5,600.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 地理科 | 中四級獅子會自然教育中心林地考察車費 | 學生投入活動, 且努力完成獲分配的考察工作。 | 11/2020 | 中四 | 觀察及工作紙 | \$1,500.00 | ✓ | | | | |
| 地理科 | 中五級雙魚河河流考察車費 | 學生投入活動, 且努力完成獲分配的考察工作。 | 3/2021 | 中五 | 觀察及工作紙 | \$900.00 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|---|------------------------|-----------|-------------------|---------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 地理科 | 中六級錦田農業考察車費 | 學生投入活動, 且努力完成獲分配的考察工作。 | 10/2020 | 中六 | 觀察及工作紙 | \$1,500.00 | ✓ | | | | |
| 通識科 | 旁聽立法會及高等法院車費 | 60 人參加 | 4 月 | 中四/五 120 人 | 科會檢討 | \$2,500.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 通識科 | 參觀: 歷史博物館(中一專題研習) 車費 | 中一全級 | 4 月 | 中一全級 | 科會檢討 | \$8,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 通識科 | 專題講座 講者收費 | 中四/五全級 | 3 月 | 中五全級 | 科會檢討 | \$1,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 通識科 | 中電參觀 / T-Park 車費 | 30 人參加 | 4 月 | 30 人參加 | 科會檢討 | \$2,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 通識科 | 考察: 中二專題研習(小組) 車費 | 參賽隊伍備戰認真, 表現良好 | 11 月-12 月 | 參賽隊伍備戰認真, 表現良好 | 科會檢討 | \$6,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 數學科 | 鼓勵學生多參與校外數學比賽(例: 華夏盃及 AIMO 等等), 藉此提升學生的自信。報名費 | 超過 30%的參賽學生能獲獎 | 9/20~6/21 | 全校同學 | 老師統計 | \$5,000.00 | ✓ | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 第 1.1 項預算總開支 | | | | | | \$124,600.00 | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|--------|--|-----------------------|-------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） | | | | | | | | | | |
| 音樂科 | 音樂會欣賞-校巴車資或門票費用 | 從觀察學生欣賞音樂會的表現及投入度 | 20-21 | 全校學生 | 老師觀察學生欣賞音樂會的表現及問卷 | \$2,000.00 | | | ✓ | | |
| 音樂科 | 讓學生有更多的演出機會(校際比賽 / 慈善演出) -比賽報名費或作慈善演出時，購買物資 | 從觀察學生參與的表現及投入度 | 20-21 | 全校學生 | 老師觀察學生比賽或演出時的表現 | \$12,000.00 | | | ✓ | | |
| 音樂科 | 聘請鋼琴伴奏-為各比賽彈奏：包括:練習4次及比賽當天 | 從觀察學生與伴奏的合作是否達到音樂的要求 | 20-21 | 全校學生 | 老師觀察學生與伴奏的表現 | \$6,000.00 | | | ✓ | | |
| 音樂科 | 出外演出的車資 | 從觀察學生參與的表現及投入度 | 20-21 | 全校學生 | 老師觀察學生比賽或演出時的表現 | \$6,000.00 | | | ✓ | | |
| 體育科 | 校隊訓練營 | 學生出席及表現 | 04/21-06/21 | 中一至中六 | 老師評估 | \$11,000.00 | | | ✓ | | |
| 體育科 | 校際比賽報名費 | 學生出席及表現 | 04/21-06/21 | 中一至中六 | 老師評估 | \$17,500.00 | | | ✓ | | |
| 體育科 | 比賽交通費 | 學生出席及表現 | 04/21-06/21 | 中一至中六 | 老師評估 | \$20,000.00 | | | ✓ | | |
| 旅遊與款待科 | 餐桌禮儀工作坊 | 所有旅款學生每年均有參與/出席最少一個活動 | 11/2020 | S5, S6 | 檢視學生的出席率 | \$9,600.00 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|------------------------|----------------------|-------------------|----------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 視覺藝術科 | 美感生活展覽導賞及體驗工作坊 x 2 節 (中四及中五各 1 節) | 各級最少一次 | 09/20-06/21 | 中四、中五 | 參與次數 | \$3,600.00 | | | ✓ | | |
| 視覺藝術科 | 參觀藝術館(中四至中六視藝科) | 每級參加比賽或最少 1 次(全年計) | 09/20-06/21 | 中四至中六視藝科 | 參觀次數 | \$1,800.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 高中領袖訓練(中四) 領袖訓練活動讓中四同學增加自信、責任感及提升組織活動的能力。(本活動為高中學生三年生涯規劃活動的一部份,與青協合辦。) | 學生於訓練過程中的表現及各組織學生領袖的表現 | 第二學期三月份的訓練營及 3 次週會活動 | S4 | 學生問卷及老師意見 | \$31,200.00 | | ✓ | | | |
| 聯課活動 | 高中領袖訓練(中五) (義工活動)領袖訓練活動讓中五同學增加自信、責任感及提升組織活動的能力。(本活動為高中學生三年生涯規劃活動的一部份,與青協合辦。) | 學生於訓練過程中的表現及各組織學生領袖的表現 | 3 次週會活動及一項星期六服務活動 | S5 | 受眾反應、學生問卷及老師意見 | \$3,000.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 聯課活動 | 高中領袖訓練營(中五)(中四升中五) 領袖訓練活動讓中四同學增加自信、責任感及提升組織活動的能力。(替補聯課活動,與青協合辦。) | 學生於訓練過程中的表現及各組織學生領袖的表現 | 10 月份訓練營及 1 次週會活動 | S5 | 學生問卷及老師意見 | \$31,200.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 聯課活動 | 學校旅行 增加班內歸屬感及更新急救藥物 | 學生反應、活動的安排 | 11 月 | S1-S6 | 學生參加情況 | \$55,000.00 | | ✓ | | | |
| 聯課活動 | 多元化的試後活動 提供多元化舒展身心的機會。 (包括:邀請嘉賓進行分享、戲劇表演、喇 | 學生反應、活動類別、活動安排 | 6 月 | S1-S5 | 學生反應及老師觀察 | \$8,500.00 | ✓ | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|----------------|--|-------------------|------|-------------------|---------------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 沙綜藝表演、時事學術常識問答比賽、講座、繩類活動、智力遊戲及急救示範活動等等。) | | | | | | | | | | |
| 聯課活動--> 輔導組 | 會社活動 舉辦多元化活動, 以助學生發展多元智能及發揮所長。(每單位經費為\$2000 -->\$1000)(30 個會社)(未計算新增組織) | 學生參加人數、活動的頻次 | 全年 | S1-S6 | 學生參加活動的態度及籌辦活動學生的意見 | \$30,000.00 | ✓ | | | | ✓ |
| 聯課活動 | 欖球訓練 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,800.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 籃球隊(男子) | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 籃球隊(女子) | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 手球隊(男子) | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 手球隊(女子) | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 游泳隊 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$10,000.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 水上活動隊伍(划艇、龍舟、獨木舟、拯溺) | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$19,000.00 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|------|--|-------------------|------|-------------------|-----------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 聯課活動 | 室內賽艇 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$5,500.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 課程所需訓練器材 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 獅藝班 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | ✓ | ✓ | | |
| 聯課活動 | 箭藝訓練班 提升學生專注力、培養學生箭藝興趣、學生能在訓練過程中學會留心指示及反思自己錯處並加以修正 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$22,000.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 開設毛筆書法班 培養學生對中國藝術的興趣, 從而修養身心, 陶冶品性, 並認識中國傳統文化的可貴。鼓勵學生參與與書法藝術相關活動 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$12,500.00 | | ✓ | ✓ | | |
| 聯課活動 | 發展初中英文戲劇 戲劇入門訓練課程(中一級) 1 舞台化妝工作坊 1 佈景設計工作坊 1 到外欣賞戲劇活動 1 添置舞台工具及器材 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S4 | 學生反應及老師觀察 | \$22,800.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 「話遊大澳」劇場(中二級) | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$13,000.00 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|------|----------------------------------|-------------------|------|-------------------|-----------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 聯課活動 | 制服團隊：制服、課程報名費(急救、健康檢查、步操等) | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 聯課活動 | 敲擊樂團 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 打鼓班 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$24,500.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 小提琴班 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 古箏班 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$19,500.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 結他班 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$18,500.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 夏威夷小結他班 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | | ✓ | | |
| 聯課活動 | 添樂計劃 (過往課後學習支援計劃主力推行) | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$17,500.00 | | ✓ | ✓ | | |
| 聯課活動 | 暑假樂 FUN FUN (過往由課後學習支援計劃主力推行) | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應及老師觀察 | \$17,500.00 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 聯課活動 | 跆拳道學會 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S5 | 學生反應及老師觀察 | \$25,000.00 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|------|---------------|-----------------------------------|-------------|-------------------|---------------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 聯課活動 | 劍擊隊 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 | 學生反應、比賽結果及老師觀察 | \$25,000.00 | | | ✓ | | |
| 訓導組 | 正面紀律領袖培訓 | 80%領袖生參與活動及領袖生當值表現理想 | 於每次統測最後一天舉行 | 領袖生 | 參加訓練的學生人數、統計數字及老師觀察 | 8,000.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 訓導組 | 領袖生訓練 | 每年 5 位學生被推薦及 20%被推薦學生被選 | 全年 | 領袖生 | 統計獲選人數 | 8,000.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 訓導組 | 參與其他機構之領袖訓練 | 每年 10 位學生被推薦及 50%被推薦學生被選 | 全年 | 領袖生 | 統計獲選人數 | 6,000.00 | | ✓ | | | |
| 訓導組 | 領袖交流團 | 每年 5 位學生被推薦及 40%被推薦學生被選 | 暑假 | 領袖生 | 統計獲選人數 | \$6,000.00 | | ✓ | | | |
| 輔導組 | 中一發展性轉化戲劇治療活動 | 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 09-10/2020 | S1 | 問卷調查 老師及工作員的觀察 | \$4,800.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 輔導組 | 中二肢體舞步治療活動 | 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 10/2020 | S2 | 問卷調查 老師及工作員的觀察 | \$10,000.00 | | | ✓ | | |
| 輔導組 | 中三藝術歷奇工作坊 | 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 16/12/2020 | S3 | 問卷調查 老師及工作員的觀察 | \$3,000.00 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項) | | | | |
|-------|--|---|------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 輔導組 | 中四掌 Art 生命「教育互動劇場」 | 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 17/12/2020 | S4 | 問卷調查 老師及工作員的觀察 | \$9,500.00 | | ✓ | | | |
| 輔導組 | 中四、五、教師:掌 Art 生命「流心聽」互動展覽活動 | 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 4/2021 | S4 – S5、 教師 | 問卷調查 老師及工作員的觀察 | \$20,000.00 | | ✓ | | | |
| 輔導組 | 中五瑜珈班 | 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 4/2021 | S5 | 問卷調查 老師及工作員的觀察 | \$6,000.00 | | ✓ | ✓ | | |
| 輔導組 | 中六和諧粉彩工作坊 | 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 19/11/2020 | S6 | 問卷調查 老師及工作員的觀察 | \$8,050.00 | | ✓ | | | |
| 輔導組 | 中四學生心理治療小組 | 70%或以上的參與學生提升了對情緒的認知、情緒管理的能力及抗逆能力 | 待定 | S4 | 問卷調查 老師及工作員的觀察 | \$7,200.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 輔導組 | 中二性教育工作坊(護苗教育基金) | 學生投入活動 | 待定 | S2 | 問卷調查 老師及工作員的觀察 | \$1,440.00 | | ✓ | | | |
| 宗教培育組 | 中一及中四感恩彌撒： 帶領中一及中四級同學往水上水基督之母堂參加為本校而設的彌撒，讓同學可在莊嚴的氣氛中理解彌撒禮儀的意義及感受平安。 | 完成工作。就以下標準檢討： 1) 預備充足 2) 師生投入度 3) 信息切合學生需要 | 10/2020 | 中一、中四 及新生 | 會議檢討 | \$3,200.00 | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|--------------|--|--|---------------|-------------------|-----------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 宗教培育組 | 宗教短片製作 與校園電視台合作, 拍攝神職人員得到聖召的歷程, 或朝聖活動的片段, 於早晨直播中播放。 | 就以下標準檢討: 1) 預備充足 2) 師生投入度 3) 信息切合學生需要 | 全年(約 2 – 3 次) | 全校師生 | 會議檢討 | \$1,000.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 社會服務組 | 「積沙成愛 2020-2021----中一級探訪長者活動」 | 80%參與同學具滿足感。 | 2/2021 | 中一級 | 老師觀察學生問卷 | \$9,400.00 | | | | ✓ | |
| 圖書館 | 參觀科學館 (與科學科合作) | 增加同學的課外知識 | 3/21 | 全校 | 教師觀察 問卷調查 | \$700.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 圖書館 | 文物修復 | 擴闊學生的視野 增加學生成就感 | 4/21 | 全校 | 教師觀察 問卷調查 | \$1,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 圖書館 | 舞台多媒體互動工作坊 (與戲劇學會合辦) | 擴闊學生的視野 增加學生成就感 | 1/21 | 全校 | 教師觀察 問卷調查 | \$1,200.00 | | | ✓ | | ✓ |
| 第 1.2 項預算總開支 | | | | | | \$890,990.00 | | | | | |

| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
|------|---|--------|----|-------|--------------|-------------|--|---|--|--|---|
| 聯課活動 | 校外領袖訓練 / 境內外交流或考察 - 為學生提供資助, 訓練其責任感, 擴闊學生視野及提供交流機會, 並在校內進行匯報分享。(以每次津助所需費用的 50%及以 \$2000 為上限。) | 成功完成活動 | 全年 | S1-S6 | 學生意見 教師觀察 | \$17,000.00 | | ✓ | | | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | | |
|----------|---|-----------------------------------|--------|-------------------|-------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 聯課活動 | 欖球海外交流 團費: @\$4500 x 30 位 = \$135000, 資助50%, 學生收費\$2250 X 30 人=\$67500, 老師團費\$4500 X 3 人=\$13500 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 30 人 | 學生反應及老師觀察 | \$81,000.00 | | ✓ | ✓ | | | |
| 聯課活動 | 台灣/新加坡運動精英訓練及生涯規劃探訪 團費: @\$6000 x 12 位 = \$72000, 資助50% 學生收費\$3000X12 人=\$36000 老師團費\$6000X2 人=\$12000 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 12 人 | 學生反應及老師觀察 | \$48,000.00 | | ✓ | ✓ | | | |
| 聯課活動 | 醒獅隊境外交流團 團費: @\$6000 x 12 位 = \$72000, 資助50% 學生收費\$3000X12 人=\$36000 老師團費\$6000X2 人=\$12000 | 每項活動的參與度達預計人數的80% | 全年 | S1-S6 12 人 | 學生反應及老師觀察 | \$78,000.00 | | ✓ | ✓ | | | |
| 聯課活動 | 手球海外交流 團費: @\$6000 x 20 位 = \$120000, 資助50% 學生收費\$3000X20 人=\$60000 老師團費\$6000X3 人=\$18000 | | | S1-S6 20 人 | | \$78,000.00 | | | ✓ | | | |
| 德育及公民教育組 | 境外學習- 與融合教育組合辦台灣遊學團, 以 1+1 形式(一位同學照顧一位 SEN | 50%學生在探訪中表現投入, 主動認識當地共融發展, 在互動應對中 | 4/2021 | 中三至中五 10 | 老師觀察、學生問卷調查 | \$50,000.00 | ✓ | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|--|--------------------------------|------|-------------------|--------------|--------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 同學), 參觀當地學校特殊教育的支援, 參與當地 Satir 個人成長工作坊, 協助他們情緒管理及加強抗逆能力。(R)(M) 團費\$5000 X 20 學生=\$100 000 資助50%, 建議\$30000 由聯課津貼及\$20000 由 DLG 資助 ; 學生收費\$3000 X 20 人=\$60000 老師團費\$5000 X 20 人=\$10000 | 有信心及積極。20%學生有明顯進步。 | | | | | | | | | |
| 喇沙培育組 | 參與 APEC 海外活動 團費: @\$5000 x 5 位 = \$25000 , 資助50% 學生收費\$2500X5 人=\$12500 老師團費\$5000X1 人=\$5000 | 參與學生對運用英語的能力有提升 | 待定 | 高中學生 5 人 | 會議檢討 | \$17,500.00 | | ✓ | | ✓ | |
| 圖書館 | 健康生活 STEAM 考察團 (參加閱讀獎勵計劃 (4.1)入選的學生優先獲資助) 團費: @\$5500 x 16 位 = \$88000 , 資助50% 學生收費\$2750X16 人=\$44000 老師團費\$5000X2 人=\$10000 | | | 中一至中六 16 人 | | \$54,000.00 | ✓ | ✓ | | | |
| 生物科 | 與中文大學教育學院夥伴合作 QEF 大豆研究計劃相關的境外學習兩位領隊老師 | 學生能公開匯報及分享, 享受發佈研究成果的樂趣及學會接受挑戰 | 全年 | S4-S6 10 人 | 研究成果 教師觀察 | \$35,000.00 | ✓ | ✓ | | ✓ | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | | | | |
|------|--|------------------|------|-------------------|--------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|--|--|--|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | | |
| | 團費: @\$5000 x 10 位 = \$50000, 資助50% 學生收費\$2500X10 人=\$25000 老師團費\$5000X2 人=\$10000 | | | | | | | | | | | | | |
| 中國歷史 | 內地或台灣 歷史及文化考察團 團費: @\$2000x 20 位 = \$40000, 資助50% 學生收費\$1000X20 人=\$20000 老師團費\$2000X2 人=\$4000 | | | 中一至中六 20 人 | | \$24,000.00 | ✓ | ✓ | | | | | | |
| 經濟科 | 境外交流團, 加強學生對香港及世界的認識, 激勵學生探索人生目標。 團費: @\$4500 x 20 位 = \$90000, 資助50% 學生收費\$2250X20 人=\$45000 老師團費\$4500X2 人=\$9000 | 來年最少安排一次境外或境內參觀。 | 全年 | 中三至中六 20 人 | 教師觀察 學生問卷 | \$54,000.00 | ✓ | ✓ | | | | | | |
| 倫宗科 | 宗教朝聖團 團費: @\$5000 x 15 位 = \$75000, 資助50% 學生收費\$2500X15 人=\$37500 老師團費\$5000X2 人=\$10000 | | | 中一至中六 15 人 | | \$47,500.00 | | ✓ | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及預計參與人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|--|---------------|---------|-------------------|------------------|------------------|-------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 音樂科 | 音樂交流團 團費: @\$5000 x 15 位 = \$75000 , 資助 50% 學生收費\$2500X15 人=\$37500 老師團費\$5000X2 人=\$10000 | | | 中一至中六 15 人 | | \$47,500.00 | | | ✓ | | ✓ |
| 旅遊與款待 科 | 台南嘉南藥理大學交流團(與台南嘉南藥理 大學合辦的五天交流團) 團費: @\$3000 x 15 人 = \$45000 學生收費\$1500 X 15 人= \$22500 (資助 50%) 老師團費\$3000 X 2 人= \$6000 | 成功籌辦及 完成活動 | 07/2021 | 中五 15 人 | 同學能完成相關活 動及分享 | \$28,500.00 | ✓ | | | | ✓ |
| | | | | | | 15 第 1.3 項預算總開支 | \$660,000.00 | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 第 1.4 項預算總開支 | | | | | |
| | | | | | | 第 1 項預算總開支 | \$1,675,590.00 | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|-----|-------------------------|-------------|----------------|
| 第2項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | |
| 體育 | 田徑比賽服裝 | | \$12,800.00 |
| 體育 | 校隊制服 | | \$9,600.00 |
| | | 第2項預算總開支 | \$22,400.00 |
| | | 第1及第2項預算總開支 | \$1,697,990.00 |

預期受惠學生人數

| | |
|------------------------|------|
| 全校學生人數： | 570 |
| 預期受惠學生人數： | 570 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：岑展基老師 聯課活動主任